أساليب النها

الفرال المنافعة المنا



أ. د. عباس علي الأوسي





# أساليبُ التهكم في القرآنِ الكريم

أ.م.د. عباس علي الأوسي جامعة ميسان — كلية التربية





#### المقدمة:

هذه محاولة للكشف عن بنى التهكم في النصّ القرآني ، بمستوياتها: الصوتية، والصرفية، والمعجمية، والنحوية، والدلالية ، وتفاعلها مع بنى الخطاب الأُخر في النص القرآني ووظائفها في أنساقه المتنوعة ، فالقرائن السياقية : المقالية والمقامية هي الفيصل في تبيين هذا المعنى السياقي ، وينمّ التنوع في بناه عن ثراء النصّ القرآني غير المألوف في أنماط التعبير.

#### التمهيد:

التهكّم لغة ، تهكّمت البئر : إذا تهدمت ، والمتهكّم المُحْتقِر ، و التهكم الطّعْن التكبُّر ، والتّهكم: التّبَخْترُ بطَراً ، والتهكم: السّيْلُ الَّذِي لَا يُطاق ، والتهكم الطّعْن المُدَارَك ، والمتهكّم: الغاضِب ، و الذي يتهدّم عليك من شدة الغضب ، و قيل المتهكّم: هو الساخر ، والتهكّم التّهزُّو والاستهزاء والاستخفاف والطعن ، وتهكّم علينا: تعدّى (۱) ، و تهكّمت: تعتبت ، وهكّمت ، عيّرته تهكيماً عبته ، وعلى هذا يكون التهكّم إما لشدّة الغضب قد أوعد بلفظ البشارة أو لشدة الكِبَر وتهاونه بالمخاطب قد فعل ذلك ، أو ذكر بفعله عند العقوبة على سبب المعيرة له (۲).

أمّا اصطلاحا فهو عند الزجاج إيهام التفخيم في معنى التحقير (٣)، وقيل: هو فن من فنون البديع ، يُقصد به إخراج الكلام على ضد مقتضى الحال، فظاهره جدّ وباطنه هزل، فالبشارة فيه إنذار، والوعد وعيد ، والمدح استهزاء ، و إجلال المُتَهَكَّم به تحقير ، فلا تخلو ألفاظه من لفظة من اللفظ الدال على نوع من أنواع الذمّ، أو لفظة يُفهَم من فحواها الهجو (٤)، وهو من المعاني السياقية التي تدرك بتضافر القرائن الداخلية والخارجية .

والتهكم تهاون من القائل بالمقول له، و استهزاء به، وهو أغيظ للمستهزأ به، و أشدّ أثرا<sup>(٥)</sup>.







وأبلغ الهجاء ما جرى مجرى التهكم (١)، ولذلك كثر التباسه به في معرض المدح ، وكذلك بالهزل الذي يراد به الجدّ ، فيكون هذا ظاهره هزلاً وباطنه جداً ، بخلاف التهكّم والتندير الذي ظاهره جدّ وباطنه هزل ( $^{(\vee)}$ ).

والاستهزاء إسماع الإساءة لمن لم يسبق منه فعل يستهزأ به بسببه ؛ لتصغير القدر بما يظهر في القول .

أمّا السخرية ففيها معنى طلب الذلّة ، والسخر يدل على فعل يسبق من المسخور منه، و قد تكون في النفس، ولهذا يقولون سخرت منه ، كما يقولون عجبت منه ، و احتقار الشخص مطلقاً على وجه مضحك بحضرته أم  $\mathbf{Y}^{(\Lambda)}$ .

والأسلوب لغة: كلُّ طريقٍ ممتدًّ ، والأُسْلوبُ الطريق والوجهُ والمَذْهَبُ تأخذ فيه، ويقال: أَنتم في أُسْلُوبِ سُوءِ ، وإنَّ أَنْفَه لفي أُسْلُوبِ إِذا كان مُتكبِّراً (٩) .

أمّا اصطلاحا فهو الفَنُّ ، يقال : أَخَذ فلانٌ في أساليبَ من القول أي : فنون منتوعة ، وطريقة الكاتب في كتابته والفن، يقال: أخذنا في أساليب من القول فنونا منتوعة (١٠) .

والقرآن الكريم حافل بأسلوب التهكم في سياق ذكر الكفار و أهل الشرك و النفاق ، فقد كثر التهكم في كلام الله بالكفرة لتحقير شأنهم، والدلالة على جدارة مذاهبهم بالسخرية والاستهزاء لاحقيقة التهكم (۱۱)، وإرادة ذمّهم وتوبيخهم ووعيدهم، وقد ورد بالأساليب الآتية:

# أولا: التهكم الصوتي:

انماز الاستعمال القرآني باستثمار القيم التعبيرية للأصوات في رسم المشاهد الدلالية فالاختيار الدقيق للأصوات وتراكيبها منحه قوة التأثير والتمكين في المتلقي ، قَصْدَ استجابته وإذعانه .

والتهكّم من المشاهد الدلالية السياقية التي زخر بها القرآن الكريم ، ففي استتكاره سبحانه بقوله : ﴿ فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهُطِعِينَ \* عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴾ (١٢) مشهد إسراع المشركين إلى سماع الرسول (صلّى الله عليه وآله وسلّم) ، وهو يتلو القرآن ، في غير ما رغبة في الاهتداء بما يسمعون ، ثم تفرّقهم حواليه





جماعات ، تهكم خفي بحركتهم المريبة ، والمهطع هو الذي يسرع الخطى ماداً عنقه وصوَّب رأسه مقبلا ببصره على الشيء لا يُقلِع عنه (۱۳) ، وفي التعبير تصوير لهذه الحركة وللهيأة التي تتم بها (۱۶) ، فيشعر المتلقي بالتهكم من حالهم وهو يتنقل من صوت الميم الشفوية إلى تَسَمُّع همس الهاء المنبئ بالريبة وما يضمره المشركون ثم صوت الطاء التي (جمعت من صفات الحروف خمس صفات لم يجمعها غيرها ؛ وهي الجهر والشدة والاستعلاء والإطباق والإصمات ) (۱۵) ، ثمّ المدّ وغنة النون وتنغيم الاستفهام مبالغة في تجسيم إهطاعهم والتهكّم بهم والتعجّب من حالهم .

والفاجر يريد أن يوغل في الفجور ، وألّا يصدّه شيء ، وألّا يكون هناك عقاب عليه ، فيستبعد وقوع البعث ، ومجيء يوم القيامة في قوله تعالى : ﴿بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَقْجُرَ أَمَامَهُ \* يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ﴾ [٢١]، فسؤاله بـ (أيّانَ) وجرسه المديد يوحي باستبعاده لهذا اليوم ، ومن ثمّ كان الجواب على التهكم بيوم القيامة واستبعاد موعدها ، سريعاً خاطفاً حاسماً في إيقاع النظم ، وجرس الألفاظ ، وكأن مشهداً من مشاهد القيامة تشترك فيه الحواس والمشاعر الإنسانية ، والمشاهد الكونية [٢١] : ﴿ فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ \* وَخَسَفَ الْقَمَرُ \* وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ \* يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ مَن (أحوال النغم : النبرات ، وهي هيئات في النغم الممقر أن عير حرفية يبتدئ بها تارة ، وتخلل الكلام تارة ، وتعقب النهاية تارة ، وربما مقلّر في الكلام ، وربما كانت مطلقة للإشباع ، ولتعريف القطع ، ولإمهال السامع ليتصور ، ولتفخيم الكلام ، وربما أعطيت هذه النبرات بالمدة والثقل هيئات تصير بها دالّة على أحوال أخرى من أحوال القائل) (١٩) .

وفي القرآن الكريم لفظة هي من أغرب ما فيه ، وما حسنت في كلام قطّ إلا في موقعها منه ، هي كلمة (ضِيزَى) في قوله تعالى: ﴿تِلْكَ إِذاً قِسْمَةٌ ضِيزَى﴾(٢٠) في موقعها منه ، هي كلمة (ضِيزَى) في قوله تعالى: ﴿تِلْكَ إِذاً قِسْمَةٌ ضِيزَى﴾(٢٠) فإن حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن وأعجبه ، جاءت في سياق الإنكار على العرب زعمهم في قسمة الأولاد ، فإنهم جعلوا الملائكة والأصنام بنات لله مع وأدهم البنات ، فقال تعالى: ﴿أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنْثَى \* تِلْكَ إِذاً قِسْمَةٌ ضِيزَى﴾(٢١) ، فغرابة اللفظ أشد ملاءمة لغرابة هذه القسمة التي أنكرها الله سبحانه، فالأصوات في





الآية الأولى صوّرت الإنكار ، وفي الثانية صوّرت في هيأة النطق التهكم في زعمهم ، وأوحت بحالة المتهكم في إنكاره من إحالة اليد والرأس بهذين المدّين إلى الأسفل والأعلى (٢٢).

والمشاكلة ذكر الشيء بلفظ غيره، لوقوعه في صحبته لتُتشئ تقابلا دلاليا ، فقد سمّى في قوله تعالى : ﴿ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَيْ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴾(٢٣) البدل جنتين للمشاكلة تهكما بهم (٢٤) .

وقوله سبحانه: (وَساءَتْ مُرْتَفَقاً) شاكل (وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقاً) في: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِنُسَ لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِنُسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا \* إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُصِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا \* أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَحْسَنَ عَمَلًا \* أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَصْلُورَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُصْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُصْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَقَقًا ﴾ (٢٥) تهكماً أو كناية عن عدم استراحتهم ، وإلا فلا ارتفاق لأهل النار ولا اتكاء (٢٦) .





# ثانيا: التهكّم الصيغي:

لكلّ كلمة دلالتها المعجمية التي تتبعث من مادتها اللغوية ، وما تكتسبه من قيم ثانوية من بنيتها الصرفية ، وما يمنحها تضافرها مع الوظيفة النحوية وعلاقاتها السياقية الداخلية و الخارجية من دلالات إيحائية في المواقف المتباينة ، من ذلك :

#### ميم الجمع:

فالميم في (أُرْسِلْتُمْ) في قوله سبحانه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ﴾ (٢٧) وسيلة شكلية للتعبير عن معنى المبنى التصريفي ، وظاهر الآية ينبئ أنّ مترفي كلّ قرية قالوا لرسولهم ذلك ، فخطاب الجمع هنا على سبيل التهكم (٢٨) .

#### اسم الفاعل:

فإيثارُ صيغةِ اسمِ الفاعل في قوله سبحانه: ﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ وَوَمَا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ (٢٩) مع أَن كلاً من الإهلاك والتعذيب مترقب للدلالة على تحققهما وتقررهما البتة ، كأنهما واقعان وإنما قالوه مبالغة في أن الوعظ لا ينجع فيهم أو ترهيبا للقوم أو سؤالا عن حكمة الوعظ ونفعه وقيل: قائلو ذلك المعتدون في السبت تهكما بالناصحين المخوفين لهم بالهلاك



الألولة

#### المبالغة:

فصيغة المبالغة ( : ﴿ ويدع الإنسان بالشر دعاءه ( بالخير وكان الإنسان عجولاً (<sup>()</sup> لكافر ، وأنه يدعو بالعذاب ويبالغ في استعجاله استهزاء ، كما يدعو بالخير إ

#### أفعل:

مثاله صبيغتا التفضيل (خيرا) واسمع وانظرنا لكان خيرا لهم وأقوم ( ) فيحتملان أن يكونا على بابهما واعتبار أصل الفعل في المفضل عليه بناء على اعتقادهم ، أو على سبيل التهكم، وليس المقصود بيان الزيادة، بل الغرض: التشريك بينهما في شيء معلوم انتفاؤه ، وإما بمعنى اسم الفاعل فلا حاجة إلى تقدير ( ) ( ).

﴿ يدعو لمن ضره أقرب من نفعه لبئس المولى و العشير ﴾ ( ) على سبيل التهكم من سوء حال معبود الكفرة؛ إذ لا أثر للنفع أصلا لمن ضره أقرب من نفعه ( <sup>)</sup>.

: ﴿أُولِم يسيروا في الأرض فينظروا كيف

كان عاقبة الذين من قبلهم ك

عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ( ) م بهم ؛ إذ كانوا مغترين بالدنيا مفتخرين بمتاعها مع ضعف حالهم وضيق عطنهم؛ إذ لا مناسبة يعتد بها بين كفار مكة الضعفاء القليلي العمارة ، والذين من قبلهم المعروفين بالنهاية في القوة وكثرة العمارة $^{()}$ .





#### افتعل:

: ﴿ م للكافرين نزلا﴾ ( <sup>)</sup>

بهم ، وتخطئة لهم ، إذ كان اتخاذهم أولياء من قبيل إعداد الزاد ليوم المعاد ، فكأنه قي :

استفعل، كاستعجال قريش مجيء عذاب الله في ﴿ ويست استهزاء وتعجيزا للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ( ).

واستعجال المشركين الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ﴿ ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة وقد خلت من قبلهم المثلات على ظلمهم وإن ربك لشديد العقاب ( )

إصرارهم على الكفر، مستهزئين بإنذاره منكرين إياه، وقد خلت من قبلهم عقوبات أمثالهم من المكذبين، فما لهم لم يعتبروا بها فلا يستهزئوا، فقد استعجلوا بالشر قبل الخير () : ﴿اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم ﴾ ()



## ثالثا: التوبيخ النحوي:

يمكن تحديد قيم التركيب الذي يتخذ أشكالا بنائية مخصوصة، فاختيار اللفظة ووضعها في أنساق بنائية وضعا فنيا مقصودا لتتفاعل الوظيفة النحوية والدلالة المعجمية لها في موقف معين فكل المستويات الصوتية والصرفية والمعجمية والنحوية لالية في الحقيقة تعتمد على العلاقات السياقية.

والخروج المقصود عن الأنساق التعبيرية المألوفة إنما يقصد به توسيع ظلال المعنى ، وتحقيق الإيحاء النفسي ؛ لمناسبة المقام وإحكام العلاقة بين النص والمتلقي .

## ١ – الأساليب الخبرية:

إيحاءاتها بتلون كيب بنائي بنيتها التنغيمة (معنى للنظم غير توخي معاني النحو فيما بين ) ( ) تشكيل الخبرية تشكيلا فنيا مقصودا تتضافر في النحوية و المعجمية سيمنح دلالية إيحائية متفردة في المواقف المتباينة في القرآن الكريم بالأساليب الآتية :

#### إسناد الفعل إلى غير فاعله:

: ﴿ قَالُوا أَأْنَتُ فَعَلْتُ هَذَا بِٱلْهَتَا يَا إِبْرَاهِيم \*

كبيرهم هذا فسئلوهم إن كانوا ينطقون ( ) (عليه السلام) على سبيل التهكم والاستهزاء والسخرية بعقولهم، فهو لم يرد نسبة الفعل إلى كبير الأصنام، وإنما قصد تقريره لنفسه وإثباته لها على رمز خفي، وتعريض يبلغ به إلزام الحجة لهم، والتسفيه ( )





: ﴿ فلولا نصرهم الذين

اتخذوا من دون الله قربانا آلهة بل ضلوا عنهم وذلك إفكهم وما كانوا يفترون ( ) كانوا يزعمون

.( )( )

الإسناد إلى إشارة البعد : ﴿ وقالوا لن يدخل الجنة

إلا من كان هودا أو نصارى تلك أمانيهم قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ( ) : أمثال هذه الرغبة من ودهم أن لا ينزل على

المؤمنين خير من ربهم، وأن يردوهم كفارا، وأن لا يدخل الجنة غيرهم ( ).

تعليق الفعل بالمفعول المجازي، كتعليق الكسب في ﴿ بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾ ( ) بالسيئة على طريقة ( )

#### التخصيص باللام:

: ﴿ لا يسمعون إلى الملإِ الأعلى ويقذفو

( ) (

فتنة لمن أراد من عباده، فقال معبرا باللام التي يعبر بها غالبا عن النافع تهكما بهم، : ( ) دائم كثير الإيجاع ( ).

#### التخصيص بالإضافة:

**(**)

من معي وذكر من قبلي بل أكثرهم لا يعلمون الحق فهم معرضون () ضميرهم للإشعار بأن لهم برهانا تهكما به ().





وتخصيص ( ) : ﴿ يا أُخت هَارُونَ مَا كَانَ أُبُوكِ امْرَأُ سَوْءٍ وَمَا كَانَتُ أُمُّكِ بَغِيًّا ﴾ ( ) المرائيل ، والأخت على إرادة مشابهتها به تهكما ( ).

﴿ يوم ) : ﴿ فذوقوا بما نسيتم لقاء يومكم هذا إنا نسيناكم وذوقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون ﴾ ( ) إلى ضمير المخاطبين تهكم بهم ؛ لأنهم كانوا ينكرونه ، فلما تحققوه جعل كأنه أشد اختصاصا بهم على سبيل الاستعار التهكمية؛ لأن اليوم إذا أضيف إلى القوم أو الجماعة إذا كان يوم انتصار لهم على النهكمية؛ لأن اليوم إذا أضيف إلى القوم أو الجماعة إذا كان يوم انتصار لهم على إلى القوم أو الجماعة إذا كان يوم انتصار لهم على المناد الأمر إلى الإيمان : ﴿ قُلُ بِنُسِما يَامُركُم بِهُ إِيمانَكُم ﴾ ( ) و إضافة الإيمان إلى ضمير المخاطبين ( ) .

#### التخصيص بلام الاستحقاق:

التخصيص فيه على سبيل الملابسة ، وفرق الراغب بينه وبين الملك بأن الملك لما حصل وثبت ، وهذا لما لم يحصل بعد ، لكن هو في حكم الحاصل ، من حيث ما قد () () () ()

والمستهزئ بالشيء المحتقر له لا يتمكن من ذلك إلا بعد المعرفة التامة : ﴿ وَمِنَ النَّاسُ مِنَ يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَدَيْثُ لِيضَلُ عَنْ سَبِيلُ اللَّه بغير علم ويتخذها هزوا أُولئك لهم عذاب مهين ﴾ ( ) أشد تعجيب (يضل) (ويتخذها) ( ) : يكلف نفسه ضد ما تدعوه إليه فطرته الأولى أن يأخذ السبيل التي لا أشرف منها مع ما ثبت له من الجهل ال . ولما أنتج له هذا الفعل الشقاء الدائم بينه بقوله : ( ) ولا أنتج له هذا الفعل الشقاء الدائم بينه بقوله : ( ) والتعجيب من الواحد أبلغ : الأغبياء البعيدون عن رتبة الإنسان





التعبير باللام الموضوعة لما يلائم : (لهم عذاب مهين) : يثبت لهم مضد ما كان للمحسنين من الرحمة ( ) .

التخصيص بالملابسة ، (وما أُرسلوا عليهم حافظين) : \* وما أُرسلوا عليهم حافظين ( ) جملة حالية من ضمير ( ) :

المؤمنين موكلين بهم يحفظون عليهم أحوالهم، ويهيمنون على أعمالهم، ويشهدون برشدهم وضلالهم على سبيل التهكم والاستهزاء بهم $\binom{()}{}$ .

(دعوا الله مخلصين له الدين) : ﴿

دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر إذا هم يشركون () : كائنين في صورة من أخلص دينه وملته أو طاعته من المؤمنين ، لا يذكرون إلا الله ، ولا يدعون سواه ؛ لعلمهم بأنه لا يكشف الشدائد إلا هو ، وفيه تهكم بالدين ، سواء أريد به الملة أو الطاعة () .

#### التخصيص بضمير الفصل:

مثاله التخصيص بالضمير ( ) ﴿ مِن عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم ﴾ ( ) : ( ) تهكم بمن يقول على سبيل التخصيص والتعيين:

#### أسلوب الحكيم:

(أساطير الأولين) لم يطابق السؤال بـ( ) (أساطير الأولين) ( على سبيل التهكم، وإذا قيل لهم ماذا أَنزل ربكم قالوا أساطير الأولين) ( ) : (وإنما قدر ما تدعون نزوله على تقدير النصب؛ لأن السائل لم يكن معتقدا لإنزال محقق ، بل سأل عن تعيين ما سمع نزوله في الجملة ، فيكفي في رده إلى الصواب ما تدعون نزوله أساطير ، وأما على تقدير الرفع فلما دل على أن الإنزال عنده محقق مسلم لا نزاع فيه، وإنما السؤال عن التعيين للمنزل ،







أجيب بأن ذلك المحقق عندك أساطير تهكما ؛إذ من المعلوم أن المنزل لا يكون أساطير، فبولغ في رده إلى الصواب بالتهكم به، وأنه بت الحكم بالتحقيق في غير موضعه ،فأرى السائل أنه طوبق ولم يطابق في الحقيقة ، بل بولغ في الرد) ().

#### التذييل:

التذييل بـ ( ) : ﴿إِنِ الذينِ تدعون النَّذِيلُ بِ ( ) من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه ﴾ ( ) فالطالب الأصنام والمطلوب الذباب ، وفيه إيهام التسوية ،وتحقيق أن الطالب أضعف ؛ لأنه قدم عليه أن هذا الخلق الأقل هو

العقلاء أثبت لهم طلبا ، ولما بين أنهم أضعف من أذل الحيوانات نبه به على مكان ( )

المجاراة ، (عليه السلام) : (من آية) (عليه السلام) به من آية التسحرنا بها فما نحن لك بمؤمنين (عليه السلام) ، والاستهزاء بهم مع الإشعار بأن هذا العنوان لا يؤثر فيهم ().

#### الاستثناء:

: ﴿قَالَ النَّارِ مَثُواكُم خَالَدَيْنَ فَيَهَا إِلَا مَا شَاءَ ﴾ ( ) من أشد الوعيد ، مع تهكم بالموعد ؛ لخروجه في صورة الاستثناء الذي فيه إطماع ( ) .

وإطلاق اسم الحجة على كلامهم على سبيل التهكم ، أو لأنه في حسبانهم وتقديرهم : تحية بينهم ضرب وجيع تهكما بهم ،

أي أتوا بما توهموه حجة فيكون الإطلاق استعارة صورية والاستثناء على هذا مت







أيضا ، أو استعارة بعلاقة الضدية ، فيكون مجازا مرسلا بتتزيل التضاد منزلة التناسب قصد التهكم ، والمعنى أن لا حجة لهم إلا هذه ، وهي ليست بحجة بل هي عناد ، فيحصل أن لا حجة لهم بطريق التمليح والكناية ( ).

#### تأكيد الذمّ بما يشبه المدح:

( ) ( لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا ( ) : ما زادوكم قوة أو شيئا مما تفيد زيادته في الغزو نصرا على : تأكيد بما يشبه ضده؛ فإن الخبال في الحرب بعض من عدم الزيادة في قوة الجيش ، بل هو أشد عدما للزيادة ، ولكنه ادعي أنه من نوع الزيادة في فوائد الحرب ، وأنه يجب استثناؤه من ذلك النفي ، على سبيل التهكم ( ) . ( ) في قوله جل ثناؤه : ﴿ وكأين من آية في السماوات والأرض يمرون عليها وهم \* وما يؤمن أكثرهم بالله إلا وهم ( ) والمقصود من هذا تشنيع حالهم ( ) . ( ) والمقصود من هذا تشنيع حالهم يكون هذا من قبيل تأكيد الشيء بما يشبه ضده على سبيل ( ) .

#### القصر:

القصر بتقديم الخبر في ﴿ يجعلون الله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون ﴾ ( ) للاهتمام بهم في ذلك على سبيل التهكم ( ) .
وتقديم المجرورين في قوله سبحانه : ﴿ ﴾ بالاختصاص الذي أفادته اللام في مقام التهكم والتسفيه في تقديم ( )

النفي، ﴿أُمُواتُ غِيرِ أَحِياءَ وما يشعرون أَيان يبعثون ﴾ ( ) بالمشركين ، وأن آلهتهم لا يعلمون وقت بعثهم ليجازوهم على عبادتهم إياهم ( ).





ونفي الهداية في قوله تعالى : ﴿ (٩٢) (٩٧) : ﴿ قال فرعون ما أُريكم إلا ما أَرى وما أَهديكم إلا سبيل (٠٠) .

ونحوه قوله سبحانه: ﴿وظل من يحموم \* لا بارد ولا كريم﴾ ، يريد: (أنه ظل حار ضار ، إلا أن للنفي في نحو هذا شأنا ليس للإثبات . وفيه تهكم بأصحاب المشأمة ، أنهم لا يستأهلون الظل البارد الكريم الذي هو لأضدادهم في ) ( ).

**:** 

وراء ظهوركم وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم أنهم فيكم شركاء لقد تقطع بينكم الله فيكم وما نرى معكم شفعاءكم الذين أن تهكما بالمشركين ، واستهزاء بشأنهم، أي : نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم كذبا وفجورا أن لهم فيكم نصيبا مع الله ، حتى

( )

: ﴿وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسى ابن مريم رسول الله

وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يقينا ﴾ ( ) : وما قتلوه قتلا يقينا .

إذا بالغ فيه علمه وفيه تهك ه إذا نفى عنهم العلم نفيا كليا بحرف الاستغراق ثم قيل: وما علموه علم يقين وإحاطة لم يكن إلا تهكما بهم ( ).

## نفى الشيء بإيجابه:

وهو أن يعن أمر ، فيوهم إثباته له ، والمراد نفيه عنه أيضا عن أمر ، فيوهم إثباته له ، والمراد نفيه عنه أيضا ( )، فيدل ظاهره على أنه نفي لصفة موصوف، و هو نفي للموصوف أصلا : ﴿ وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا\*

لا يعلم لاستحالته، و انتفاء العلم بالشيء ، إما للجهل بالطريق الموصل، و إما لأنه





في نفسه محال لا يستقيم تعلق العلم به، فقد ورد الكلام على سبيل ( )

التعظيم، : ﴿ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين﴾ ( ) للرسول ، فضمير التعظيم ( ) ( ) : ﴿ وقالوا يا أيها الذي نزل عليه الذكر إنك لمجنون ﴾ ( ) . ( ) مزيدة للتعظيم والتكثير ، فالوصف بالعظمة والكثرة على سبيل الاستهزاء فجمع بين العظمة والكثرة ( )

التكنية ، كتكنية أبي لهب في قوله تعالى : «تبت يدا أبي لهب وتب» ( ) وجنتيه وجنتيه فذكر بكنيته لاشتهاره بها وبافتخاره ، فجاز أن يذكر بذلك تهكما به وبافتخاره بذلك ( ) .

الصلة، (صلى الله عليه وآله وسلم) ( الصلة، والله وسلم) ( ) صلة وهم على غاية الإنكار تهكم واستهزاء وإلا ( ) .

(لم يأت آباءهم الأولين)

﴿ وكذلك ما أُرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على آثارهم مقتدون قال أُولو جئتكم بأُهدى مما وجدتم عليه آباءكم قالوا إنا أُن الدين الذي جاءهم لا عهد لهم به ، تعين أن يكون في الكلام تهكم بهم ؛ إذ قد أنكروا دينا جاءهم ولم يسبق مجيئ ألله .

التسبيه ، كالتعبير عن المأوى وهي جهنم بالأم في قوله سبحانه : (هاوية) ما على التشبيه بها، فالأم مفزع الولد ومأواه، فجعل الله الهاوية أم الكافر لما كانت مأواه على سبيل التهكم ().





وتمثيل حال الكفار في قوله جل وعلا: ﴿يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون﴾ ( ) ينفخ الشمس بفيه ؛ ليطفئها تهكما وسخرية بهم، كما تقول الناس : هو يطفئ عين ( )

وتشبيه آلهتهم : ﴿والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا ﴿ ) حين استكفائهم إياهم ، ما أهمهم بلسان

بمرأى من عطشان باسط كفيه إليه فلا يستجيب له ؛ لكونه جمادا لا يشعر بعطشه ، ولا يقدر على إجابته من حيث هو ه قيل يستجيبون لهم بشيء فلا يستجاب لهم استجابة كائنة كاستجابة من بسط كفيه إلى الماء ، فالتمثيل على سبيل التهكم ().

الجملة الاعتراضية ، : ﴿ كأن لم تكن بينكم وبينه مودة ) ﴿ وَلئن أَصابكم فَضِل مِن الله ليقولن كأن لم تكن بينكم وبينه مودة يا ليتتي كنت معهم فأفوز فوزا عظيما ﴾ ( ) بين القول ومقوله الذي هو ﴿ ياليتتي كنت معهم فأفوز فوزا عظيما ﴾ ؛ لئلا ي تمنيه المعية للنصرة والمظاهرة حسبما يقتضيه ما في البين من المودة بل هو للحرص على حطام الدنيا كما ينطق به آخره الفوز العظيم الذي عناه هو ذلك ، وليس إثبات المودة في البين بطريق التحقيق بل بطريق ( ) . ( ) إتيان المشركين بما يساوي ما يأتي به الرسول ( صلى الله عليه آله وسلم) أو يدانيه : ﴿ ( ) الشرط فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ﴾ ( ) بين الشرط



هم ، فإن العجز قبل التأمل لم يكن



```
الجملة التعليلية:
                       :
            » ( ) تعليل للنهي ، وفيها تهكم بالمختال، أي :
واحد من هذين الجمادين فكيف يليق بك
﴿ فإذا مس الإنسان ضر دعانا ثم إذا خولناه نعمة منا
                                                                  العطف،
               قال إنما أُوتيته على علم بل هي فتنة ولكن أكثرهم لا يعلمون ( )
: ﴿ وَإِذَا ذَكُرُ اللهِ وَحَدُهُ ﴾ ( ) ، وهي لترتيبه
عليه تهكما وتحميقا ، وفيه ذمهم بالمناقضة والتعكيس ؛ إذ أنهم يشمئزون عن ذكر
الله تعالى وحده ، ويستبشرون بذكر الآلهة ، فإذا مسهم ضر دعوا من اشمأزوا من
                                           کره دون من استبشروا بذکره ( <sup>)</sup>.
                                                                  الإضراب:
» ( ) عن نفي الشعور بوقت القيامة عنهم إلى وصفهم باستحكام
                                                                   الحكاية:
                                                     حكابة: ﴿
                                                    ولهم عذاب عظيم ( )
            أكنة مما تدعونا إليه، وفي آذاننا وقر، ومن بيننا وبينك حجاب ( ).
في الحكاية والتهك ( ) : ﴿ لم يكن الذين كفروا من أهل
الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البينة ﴾ ( ) كان الكفار يقولون قبل
ا نحن فيه من ديننا حتى يبعث الله تعالى النبي الموعود الذي
```



قوله ما يأتي من المحاورة على جهة التهكم





(صلی الله علیه هو مكتوب في التوراة والإنجيل ، الله تعالى ما كانوا يقولونه ثم قال سبحانه: ﴿ وما تفرق الذين أُوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءتهم البينة ﴾ ( ) : نهم كانوا يعدون اجتماع الكلمة والاتفاق على هم على الكفر إلا مجيئه ( ).

#### الحوار:

قول المنافقين : (أيكم زادته هذه إيمانا) سورة فمنهم من يقول أيكم زادته هذه إيمانا فأما الذين آمنوا فزادتهم إيمانا وهم يستبشرون ( )، يحتمل أن يكون خطاب بعضهم لبعض على سبيل الإنكار

ويحتمل قوله (وجاء أهل المدينة) ﴿ وقضينا إليه ذلك الأمر أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين \* وجاء أهل المدينة يستبشرون \* قال إن هؤلاء ضيفي فلا \* قالوا أُولم ننهك عن العالمين \* إن كنتم فاعلين ﴾ ( ) أن يكون بعد علم لوط (عليه السلام) ( )





## ٢ - الأساليب الإنشائية:

التصرف في بنية الجملة والعبارة يمنح المتكلم القدرة على التفنن في أساليب التعبير

إنشائيته ويثاره على

لينماز في إيحاءات

مع احتفاظه بمعناه ، وتدرك هذه الدلالات والإيحاءات بمعونة القرائن السياقية.

أسلوب الاستفهام: فأخرج الاستفهام عن حقيقته إلى

: ﴿قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما

يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء ُ ( ) على سبيل التهكم، و الإسناد حقيقي لا مجازي ، فقد قصدوا الحقيقة تهكما ( ) .

الاستفهام المحمول على الاستئذان ، الأخسرين أعمالا ( ) على الاستئذان على سبيل التهكم ( ) .

الموازنة ، () ﴿ وقالوا أَالهتنا خير أَم هو ﴾ ( ) بينه ( الله عليه وآله وسلم ) وبين آلهتهم ؛ قصد السخرية به والاستهزاء ( ). ( أذلك خير نزلا أَم شجرة الزقوم ﴾ ( )

: أذلك الرزق المعلوم الذي حاصله اللذة والسرور خير نزلا وحاصلا أم شجرة تي حاصلها الألم والغم، ومعنى الموازنة بين النزلين التوبيخ والتهكم وهو أسلوب كثير الورود في القرآن، والحمل على المشاركة جائز، وعلى الثاني الظاهر

شجرة الزقوم، فأيهما خير حال كونه نزلا ( ).





: ﴿قُلْ مِن حَرِمِ زَيِنَةُ الاستفهام الإنكارى ، الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ( )على سبيل التهكم ؛ إذ جعلهم بمنزلة أهل علم يطلب منهم البيان والإفادة ، وقرينة التهكم : افة الزينة إلى اسم الله ، وتعريفها بأنها أخرجها الله لعباده ، ووصف الرزق بالطيبات ( ). : ﴿ ويستتبئونك أحق هو قل إي وربي إنه لحق وما أنتم بمعجزين ( ) التعريض بأنه باطل . وذلك أن اللام للجنس ، فكأنه قيل : أهو الذي سميتموه الحق) ( ). الأمر: : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رِيبِ مِمَا نِزَلِنَا عَلَى دون الله إن كنتم صادقين ١٠٠١ لا يكون إلا تهكما ( ). إيوم يقول المنافقون والمنافقات للذين آمنوا انظرونا نقتبس من نوركم قيل ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورا فضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب) ( ) إلى حيث أعطى هذا النور فالتمسوه وا بالمؤمنين في الدنيا حين قالوا: على سبيل ﴿ ﴾ ( الله يستهزئ بهم ) ( ) ليسوا بمؤمنين ، وذلك قوله تعالى : ﴿ الله يستهزئ بهم ﴾ ( ) ارجعوا إلى الدنيا فالتمسوا نورا بتحصيل سببه وهو الإيمان، أو ارجعوا خائبين وتنحوا عنا، فالتمسوا نورا آخر، فلا سبيل لكم إلى هذا النور، وقد علموا أن لا وراءهم، والغرض التهكم والاستهزاء أيضا تخييب ( ). : ﴿بِل فعله كبيرهم هذا فاسألوهم ينطقون التعريض ( ) 👔 الحجة عليهم بما عرض لهم به من عجز كبير

التعريض . ﴿بَلُ فَعَلَّهُ كَبِيرِهُمْ هَذَا فَاسَانُوهُمْ التَّعْرِيضُ . ﴿بَلُ فَعَلَّهُ كَبِيرِهُمْ هَذَا فَاسَانُوهُمْ التَّعْرِيضَ . ﴿ الْحَجَّةُ عَلَيْهُمْ بِمَا عَرِضَ لَهُمْ بِهُ مِنْ عَجْزَ كَبِيرِ وَلَمْ يَا الْحَلَّمُ عَجْزَ كَبِيرِ فَعَلَّهُ كَبِيرِهُمْ هَذَا الْكَلَّمُ عَجْزَ كَبِيرٍ فَعَلَّهُ كَبِيرِهُمْ هَذَا الْكَلَّمُ عَجْزَ كَبِيرِ

بيو ، عن الفعل بطريق الحقيقة ( ).





﴿ وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن أمرتهم ليخرجن النهي ، قل لا تقسموا طاعة معروفة إن الله خبير بما تعملون ( )على سبيل التهكم ، أي : لا حرمة لقسمكم ، فلا تقنعوا لأنفسكم بإرضائنا بقسمكم ، ولا تعيدوه ؛ فطاعتكم ، أو النهي في عدم المطالبة باليمين ، فيكون الـ أيضا ( ). : ﴿وقالوا ربنا عجل لنا قطنا قبل يوم الدعاء المسبوق بالنداء » ( ) : قالوا على سبيل الاستهزاء والسخرية : ونصيبنا من العذاب الذي توعدنا به ، ولا تؤخره إلى يوم الحساب ، وتصدير دعائهم بالنداء المذكور مبالغة في الاستهزاء، كأنهم يدعون ذلك بكمال الرغبة لعلّ : ( ) ر أنه V دليل على إله موسى ( ). وتمويها على قومه : ﴿وَإِذَا لَمْ تَأْتُهُمْ بِآيِةً قَالُوا لُولًا اجْتَبِيتَ ﴾ ( التحضيض ، المشركين بالرسول (صلى الله عليه وآله) ( ) . وتهكمه سبحانه بالمشركين في قوله: ﴿فلولا نصرهم الذين اتخذوا من دون هة بل ضلوا عنهم وذلك إفكهم وما كانوا يفترون » ( ) من الهلاك الذي وقعوا فيه ( ).









# ٣-إقامة قرينة معنوية مقام أخرى:

يحقق الخروج عن الأنماط التعبيرية المألوفة الإيحاء النفسي ويحكم العلاقة بين النص والمتلقي ؛ فإقامة قرينة معنوية مقام أخرى ؛ لتحقيق الربط بين المنقول عنه والمعنى المنقول إليه ، بين المقصود وآكد في التنبيه إليه :

إقامة المُتربَّب على العلَّة غير المقصودة مقام المعلول ،

فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا ﴾ أ، فلم يكن التعليل مقصودا ، فالعاقبة والتعليل المقابل لها مجاز عن التعليل الحقيقي على سبيل الاستعارة التهكمية ( ).

تسمية الجزاء باسم الفعل، نحو تسمية العقوبة باسم الذنب في : ﴿وإِذَا لقوا الذين مُستهز \* آمنوا قالوا آمنا وإِذَا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهز على الفعل يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون ﴾ ( ) : تسمية الجزاء على الفعل (

مستهزئون الله يستهزئ بهم) : يجازيهم جزاء الاستهزاء ، وهو كثير ( )

#### الضدية:

: ﴿ ذَقَ إِنْكَ أَنتَ الْعَزِيزِ الْكَرِيمِ ﴾ ( )

الضدية، فالمدح هنا على سبيل التهكم ويراد به الذم والوعيد، (في الحقيقة عنده الذليل المهان) ( ) والتأكيد مبالغة في الت .

أَليم ﴾ ( )، بإنزال التضاد منزلة التناسب على سبيل الاستعارة التهكمية ( ) التعكيس، والمعنى:





وق فىي قولىه تعالى : ﴿	وورود الهداية مورد الس
السعير ﴾ ( )، فاستعمل فيه استعمال اللفظ على	الجحيم ( ) ﴿ويهديه إلى عذاب
( فبشرهم بعذاب أَليم ٍ ﴾ ( ) : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
تحية بينهم ضرب وجيع ( ) .	
﴾ ( ) ، فسمي اليقين ههنا بالظن	( ) (أيقن)
	على سبيل التهكم $^{(}$ .
خنازير وعبد الطاغوت أُولئك شر مكانا وأَضل	وغضب عليه وجعل منهم القردة وال
: في الخير ،	عن سواء السبيل﴾ ( )
	( ) .





# ٤-إقامة لفظ مقام آخر:

إقامة المصير مقام المصدر، كاستعمال الضمير في ﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره \* ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره () ( ) ، وأكثر استعماله في الخير ، وجيء به هنا في الشر على سبيل التهكم () .

## إقامة اسم مقام اسم:

( ) (هذا نزلهم يوم الدين ( ) (الحميم) ( ) (الحميم) ( ) (الحميم) ( ) هو الذي يقدم للنازل تكرمة له قبل حضور الضيافة ( ). ( ) في وصف الوجوه بقوله: ﴿ وجوه يومئذ خاشعة ﴾ ( ) (ذليلة) على سبيل الإشارة إلى التهكم ، وإنها لم تخشع في وقت ينفع فيه ( )

إقامة الموصول مقام الضمير، (الذين) الضمير في ﴿ إن الذين لا يؤمنون بالآخرة ليسمون الملائكة تسمية الأنثى \* ن يتبعون إلا الظن وإن الظن لا يغني من الحق شيئًا ﴾ ( ) ي المشركين بضمير الغيبة ليناسب ( يت ) الإظهار بالموصولية توبيخ المشركين تحقير . . فالموصولية هنا مستعملة في التحقير والتهكم نظير حكاية الله : ﴿ وقالوا يا أَيها الذي نزل عليه الذكر إنك لمجنون ﴾ ( ) هم لا يعتقدون وقوع الصلة ، وأم

فاختيار الموصولية لما في الصلة من المعنى الذي جعلوه سبب التهكم وقرينة التهكم قولهم: ( ) فكيف يقرون بنزول الذكر عليه وينسبونه إلى





وفي هذا إسناد الصلة إلى الموصول بحسب ما يدعيه صاحب اسم الموصول ، لا بحسب اعتقاد المتكلم على طريقة التهكم  $\binom{}{}$  .

#### : كم عندك من الفرسان؟ فيقول :

تعدم عندي فارسا ، وعنده المقانب : وقصده بذلك التمادي في تكثير فرسانه . ولكنه أراد إظهار براءته من التزيد ، وأنه ممن يقلل كثير ما عنده ، فضلا أن يتزيد ، فجاء بلفظ التقليل ، ففهم منه معنى الكثرة على الصحة واليقين) ( ) فيها وتهديد وحث على انتهاز ا

والعرب تعبر عن المعنى بما يؤدي عكس مقصوده كثيرا، ومنه ﴿ أَني رسول الله إليكم ﴾ ( )، والمقصود منه توبيخهم على أذاهم لموسى (عليه )

وقد اختلف توجيه علماء البيان لذلك ، فالزمخشري يرى أنه تنبيه بالأدنى على الأعلى، ومنهم من يرى أن المقصود في ذلك الإيذان بأن المعنى قد بلغ الغاية حتى كاد أن يرجع إلى الضد ، وذلك شأن كل ما بلغ نهايته أن يعود إلى ( )

#### إقامة (إنْ) مقام (إذا):

**:** 

() () ؛ لاستمرار العجز تهكما بهم ،كما يقول : إن غلبتك لم أبق عليك ، وتحميقا لهم لشكهم في المتيقن الشديد الوضوح ، ففي الآية استعارة تهكمية تبعية حرفية أو حقيقة وكناية كسائر ما





جاء على خلاف مقتضى الظاهر ، وقد يقال عبر بذلك نظرا إلى حال المخاطبين ؛ فإن العجز كان قبل التأمل، كالمشكوك فيه لديهم ؛ لاتكالهم على فصاحتهم ( ).

#### إقامة قد مقام كم:

( )

() ﴿قد نعلم إنه ليحزنك الذي يقولون فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون ﴾ () ، فيحتمل المراد أن حقك وأنت سيد لا يعلم الله تعالى من إظهارك الشكوى إلا قليلا ، وأن يكون تهكما بالمكذبين وتوبيخا لهم ().

إقامة اللام مقام على ، ﴿ ﴾ استعارة تهكمية ، أي: فعليها ( ).

إقامة (أو) مقام (الواو) : ﴿ وإنا أَو إياكم لعلى هدى أَو في ضلال مبين ﴾ ( : إنا لعلى هدى وإياكم إنكم في ضلال مبين ، فقيل : قد يتكلم بهذا من لا يشك في دينه ، وقد علموا أنهم على هدى ،وأولئك في ضلال مبين ، فيقال ( ).

( ) ، فضمير الجمع لما يعبدون من دون الله وهم الأ بالضمير المنفصل ( ) وكلا الضميرين للعقلاء ، واستعملا في الأصنام تهكما أو : كبكب فيها الأصنام ( ) الذين

عن معبودات المشركين (الذين)

: ﴿أَليس الله بكاف عبده ويخوفونك بالذين من دونه ومن يضلل الله فما له من هاد﴾ ( ) تهكما بهم ؛ لكونهم ينزلونهم بالعبادة وغيرها





ة وشهرة بين	
	(

إقامة فعل مقام آخر: ( ) ﴿ بشر المنافقين بأن لهم عذابا أليما ﴾ ( ) : أن يكون بمعنى ( ) بعلاقة الضدية .( ) تهكمية ، وثانيهما : أن يكون ( )





# ٥-الألفاظ المتضمنة معنى التهكم:

سخرية في قولـه : ﴿
فحاق بالذين سخروا منهم ما كانوا به يسته ﴿ ) :
استهزأت أمم برسل من قبلك، فحاق الذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزئون ، أي
: وعيد الله ، وإيثار السخرية على الاستهزاء ؛ لأن الاستهزاء هو إسماع الإساءة لمن
لم يسبق منه فعل يستهزأ به بسببه لتصغير القدر بما يظهر في القول
ليس من فعل الأنبياء.
ونحوه قوله تعالى : ﴿وإِذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإِذا خلوا إلى شياطينهم ( ) : ( :
: ﴿ ﴾ : ﴿ ﴾ ! هو توكيد له؛ لأن : ﴿ ﴾ معناه الثبات على اليهودية ، وقوله : ﴿ ﴾
به ، ودفع نقيض الشيء تأكيد لثباته ، أو بدل منه ؛ لأن من حقر الإسلام فقد عظم الكفر، أو استئناف ؛ كأنهم اعترضوا عليهم حين قالوا لهم : ( ) : ( )
.) (يخوضون) ﴿وإِذا رأَيت الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم》 ( كَانَّ الْأَيْتِ الْذَيْنِ يَخُوضُونَ في آياتنا فأعرض عنهم》 ( كَانُّ في الاستهزاء بها والطعن فيها ( ) ﴿ )
آيي ( )استهزاؤهم وتكذيبهم ( ) .
( ) : ﴿فَمِن هِذَا الْحِدِيثِ تَعْجِبُونِ *
( ) ، واستهزاء مشركي قريش في :
: ﴿ ين أُجرموا كانوا من الذين منوا يضحكون ﴾ <sup>( )</sup>
المسلمين، كعمار، وصهيب، وخباب ()
منوا من الكفار يضحكون ﴾ (   ) .
(فکهین) : ﴿وإذا مروا بهم یتغامزون *
انقلبوا فكهين ﴾ (





ويضحكون و يغمز بعضهم بعضا ، ويشيرون بأعينهم ملتذين بذكرهم والسخرية
. ( )
( ) ( وذر الذين اتخذوا دين ( ) ( )
اتخذوا دينهم الذي كلفوه ودعوا إليه وهو دين الإسلام لعبا ولهوا ، حيث سخروا به
( ) والفرق بين اللهو واللعب،أن كل لهو لعب، وليس كل لعب لهوا ).
(ينغضون) ﴿فسينغضون إليك رؤو ﴾ ( ) : فسيرفعون ويحركون
وكل شيء في القرآن من ألفاظ السخرية يراد به الاستهزاء عدا
: ﴿البِتَخَذَ بِعَضِهِم بِعَضِا سَخْرِيا﴾ ( ) ( ) ( ).
( ) ( ) $($ ويل لكل همزة لمزة $)^{(}$ وقيل الهمزة المغتاب و
باليد ويهمز جليسه بكسر عينه عليه جهرا واللمزة العياب باللسان و بظهر الغيب و
سرا بالحاجب والعين والهمزة واللمزة الذي يلقب إنسانا، و ينبه على معايبه ، ويدخل
فيه من يحاكي الناس بأقوالهم وأفعالهم وأصواتهم ، وجميع هذه الوجوه متقاربة راجعة

إلى أصل واحد وهو الطعن وإظهار العيب سواء كان على مضحك أم لا؟ أما

السخرية فاحتقار الشخص مطلقا على وجه مضحك بحضرته أم  ${
m Y}^{(\ )}$  .

#### الهوامش:





```
<sup>7</sup> - تحرير التحبير :
                                         8 - ينظر الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري :       ، و تفسير الرازي:
. / :
                                                            ^{9} - ينظر لسان العرب لابن منظور : ^{1} .
                                   10 - ينظر المصدر نفسه: / ، والمعجم الوسيط لإبراهيم مصطفى : /
                                                        11 - ينظر الحاشية على الكشاف للشريف الجرجاني:
                                                                          13 - ينظر الصحاح للجوهري : /
                                                                         <sup>14</sup> - ينظر في ظلال القرآن: /
                                                                          / :
                                                                                   <sup>16</sup> - القيامة : - .
                                                                           <sup>17</sup> - ينظر في ظلال القرآن : /
                                                                                  <sup>18</sup> - القيامة : - .
                                                                                     . : - 20
                                                           <sup>22</sup> - ينظر إعجاز القرآن البلاغة النبوية:
                                                                           <sup>24</sup> - ينظر تفسير البيضاوي : /
                                                                                 . - : - <sup>25</sup>
                                                                                 <sup>26</sup> - ينظر الكشاف: /
                                                     . / :
                                                                                         . : - 27
                                                                                         <sup>28</sup> - ينظر
                                                                        . / :
                                                                       <sup>30</sup> ـ ينظر إرشاد العقل السليم : /
                                            . / :
                                                                                      . : - 31
                                                                        <sup>32</sup> - ينظر الكشاف للزمخشري: /
                                                                      <sup>34</sup> - ينظر شرح الكافية للرضي : /
                                              . / :
                                                                      <sup>36</sup> - ينظر إرشاد العقل السليم : / .
                                                                                          . : - 37
                                                                      38 - ينظر إرشاد العقل السليم : / .
                                                                                      . : - 39
                                                                               40 - ينظر البحر المديد : /
                                                                                         . t V: - <sup>41</sup>
                                                                              <sup>42</sup> - ينظر روح المعاني : /
                                                                                   <sup>44</sup> - ينظر الكشاف : /
                                                    . /:
                                                                             . : - 46
                                                                                <sup>47</sup> - الأنبياء: .
```





```
<sup>48</sup> - الأنبياء: .
                                                       . : - 49
                                            <sup>50</sup> ـ ينظر التحرير والتتوير : / .
                                                       . : - 51
                                                 ^{53} - ينظر نظم الدرر : ^{53}
                                                        . : - 54
                                                  <sup>55</sup> - ينظر روح المعاني : /
                                                   . - : - 56
                                               . / : ين - 57
                                               60- مريم :
                                                  61 - تفسير البيضاوي : / .
                                                      . : - 62
                                63 - ينظر التحرير والتنوير : / .
                                                        . : - 64
                                                      <sup>65</sup> - ينظر /
66 - ينظر المفردات في غريب القرآن للراغب الأصد : ، و مغني اللبيب لابن هشام : / .
                                                        . : - 67
                                              . / : ينظر - 68
                                                          . : - 69
                                             <sup>70</sup> - ينظر نظم الدرر : / .
                                                    <sup>71</sup> ـ المطففين:   ـ   .
                                             . / : ينظر <sup>72</sup>
                                             <sup>74</sup> - ينظر روح المعاني : / .
                                                        . : - 75
                                                      . /: - 76
                                                         . : - 77
                                                          . / - 78
                                                         . : - 79
                                                     <sup>80</sup> - ينظر الكشاف : /
                                  / :
                         84- ينظر الكشاف / ، واللغة العربية معناها ومبناها ، . : .
                                                        <sup>85</sup> - الجاثية : .
     <sup>86</sup> - ينظر الكشاف : / - ، والبحر المديد : / ، والتحرير والتتوير : / .
                                                         . : - 87
                                           88 - ينظر التحرير والتنوير: / .
```





```
<sup>89</sup> ـ يوسف :
                                         90 - ينظر التحرير والتتوير : / - .
                                                92 - ينظر التحرير والتنوير : /
                                             . / : - 93
                                . / ينظر البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي : ^{95}
                                                   97 - ينظر الكشاف : / .
                                                      . :
                                                     . / : - 100
                                                . / : ينظر نظم الدرر · / .
                                                       . : - 103
                                                    104 - ينظر : /
                        <sup>105</sup> ـ ينظر خزانة الأدب وغاية الأرب لابن حجة الحموي: / .
107 - ينظر الكشاف: / ، والمثل السائر لابن الأثير: / و خزانة الأدب وغاية الأرب: /
                                                         <sup>108</sup> - يونس : .
                                           109 - ينظر التحرير والتنوير : / .
                                                          . : - 110
                                                       . : - 111
                                              . / : ينظر - 112
                                                            . : - 113
                             114 - ينظر الكشاف : / ، وتفسير الرازي : / .
                                               116 - ينظر روح المعاني :   /   .
                                                 118 - ينظر التحرير والتتوير: /
                                                  120 - ينظر روح المعاني: /
                                            . / : ينظر المصدر نفسه : /
  124 - ينظر روح المعاني : / ، والبحر المديد في تفسير القرآن المجيد لابن عجيبة : / .
                                                 126 - ينظر البحر المحيط: /
                          . / :
                                             <sup>128</sup> - ينظر تفسير البيضاوي: / .
                                                          . : - 129
```



الألولة



```
130 - ينظر إرشاد العقل السليم لأبي السعود : /
                           . /:
                                                                     . : - 132
                                                             - / : ينظر - <sup>133</sup>
                                    . / :
                                                                     . : - 134
                                                           <sup>135</sup> - ينظر تفسير البيضاوي : /
                                                                        . : - 136
                                                                        . : - 137
                                                         . / : ينظر البحر المحيط · /
                                                                        <sup>139</sup> - البينة :   .
                                                                        140 - البينة :
                                                            <sup>141</sup> : ينظر روح المعاني :    /
                                                                       . : - 142
                                                               143 - ينظر البحر المحيط: /
                                                                   . - : - 144
                                                           <sup>145</sup> - ينظر المحرر الوجيز : /
                                                                147 - ينظر روح المعاني : /
                                                                   . : 148
                                                                            <sup>149</sup> - ينظر
                                                           . / :
                                                                 . : - 150
                                                              . /: ينظر - <sup>151</sup> - ينظر
                                                               . : - 152
                                                           . / : ينظر <sup>153</sup> - ينظر
                                                          <sup>155</sup> - ينظر التحرير والتتوير: / .
                                                                      <sup>156</sup> - يونس : .
                                                                . / : - 157
                                                                     . : - 158
                                                             <sup>159</sup> - ينظر : /
                                                                      . : الحديد
                                                                       . : - 161
                                                                       . : - 162
                                                                      / : - <sup>163</sup>
                                            . / :
                                                                      164 - الأنبياء :   .
                                           البرهان في علوم القرآن للزركشي : ^{\prime} .
                           167 ـ ينظر المحرر الوجيز لابن عطية : / ، والتحرير والنتوير : /
. / :
           169 - ينظر التبيان في تفسير القرآن لأبي جعفر الطوسي : / ، وإرشاد العقل السليم : / .
                                                                     . : - 170
```



الألولة



```
171 - ينظر تفسير الرازي : /
                                                      . / :
                                                                               173 - ينظر روح المعاني : /
                                                                                 <sup>175</sup> ـ ينظر روح المعاني : /
                                                                           <sup>177</sup> - المحرر الوجيز لابن عطية : /
                                                                                                      _ 178
                                                                                        . :
                                                                                                      _ 179
                                                                                     . / :
                                                                                 . / : ينظر الكشاف : / . .
                                                                                                      _183
                                                                                    184 - ينظر روح المعاني: /
                                                                <sup>186</sup> - ينظر معاني القرآن للزجاج: /
الفروق اللغوية لأبي هـ لال العسكري : ، و التبيان في تفسير القرآن:
                                                                                                      _ 187
                                                                                                      _ 188
                                                                   . / :
                                                                              <sup>190</sup>- ينظر تفسير الرازي : /
، والطراز السرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، يحيى بن حمزة العلوي : / ، والإيضاح
                                                                                      في علوم البلاغة للقزويني:
                                                                                           . : - 192
                                                                         194 - ينظر ت في غريب القرآن :
                                                                                          <sup>195</sup> - القيامة : .
                                                                               . / : ينظر البحر المديد : /
                                                                                           <sup>200</sup> - ينظر
                                                             202 منظر جامع البيان في تأويل القرآن للطبري : /
: / تفسير البيضاوي :
                                                                                            <sup>203</sup> - الغاشية : .
                                                                            . / : ينظر روح المعاني : / .
                                                                                         . : - 206
                                         <sup>207</sup> - ينظر : / التحرير والتتوير: / / - .
                                                                                              : - <sup>208</sup>
```





```
209 _ الحجر : ۲ .
                                                                  . / : - 210
                                                     211 - ينظر في ظلال القرآن لسيد قطب: /
                        <sup>213</sup> - ينظر الانتصاف فيما تضمنه الكشاف لابن المنير بحاشية الكشاف: /
. /:
                                                                 <sup>215</sup>- ينظر روح المعاني : /
                                                                         . : _216
                                                                <sup>217</sup> - ينظر روح المعاني : /
                                                                      . : - 218
                                                             <sup>219</sup> - ينظر روح المعاني : / .
                                                 <sup>221</sup>- ينظر مجاز القرآن لأبي عبيدة: / .
                                                                                   _223
                                                                <sup>224</sup> - ينظر روح المعاني :
                                                                       . : - 225
                                                                 <sup>226</sup> - ينظر نظم الدرر : /
                                                                       . : - 227
                                                                   <sup>228</sup> - ينظر الكشاف : /
                                        . / :
                                                                         . : - 229
                                                                        . : - 230
                                                                          . / - <sup>231</sup>
                                                                         . : - 232
                                                         233 _ ينظر التبيان في تفسير القرآن: /
                                                                        . : يونس - 234
                                                        <sup>235</sup> - ينظر التبيان في تفسير القرآن: /
                                                                     . - : - 236
                                            <sup>237</sup> - ينظر جامع البيان في تأويل القرآن : / .
                                                                    <sup>238</sup> - المطففين :
                                                              . / : - 239
                                                                   . : المطففين  : .
                                                                   <sup>241</sup> - المطففين : - .
                                                                    . : - 243
                                                                  . / <sup>244</sup> - ينظر الكشاف: /
                                                                  <sup>245</sup>- ينظر الفروق اللغوية :
                                                                       . : - 246
                                                                  <sup>247</sup> ـ ينظر مجاز القرآن: /
                                                                     . : _ 248
                                                                       <sup>249</sup> - ينظر
```

. / :





. : - 250

<sup>251</sup> ـ ينظر تفسير الرازي: / : / .

## المصادر والمراجع

- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، محمد بن محمد العمادي أبو السعود
  ( )، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ( . ).
   الإيضاح في علوم البلاغة ، محمد بن عبد الرحمن القزويني ( )
  محمد علي صبيح ، القاهرة ، ط
   البحر المحيط، أثير الدين أبو عبد الله محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي الغرناطي الشهير بأبي حيان الأندلسي ( )
  النصر الحديثة، الرياض ( . ) .
   البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ( )
  تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر، القاهرة . ط
   التبيان في تفسير القرآن، أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي ( )
  تحقيق أحمد حبيب قصير العاملي، مطبع
- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن ، عبد العظيم بن ( ) ، تحقيق الدكتور حفني محمد شرف ، لجنة إحياء التراث الإسلامي ، القاهرة ،
- التحرير والتتوير (تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد)
  - )،الدار التونسية للنشر ، تونس،





- تصحيح التصحيف وتحرير التحريف ، صلاح الدين خليل بن أيبك
( )
تحقيق السيد الشرقاوي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط
<ul> <li>تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) ( )، أبو الفضل القريشي</li> </ul>
الصديقي الخطيب، مطبعة مصطفى محمد، مصر . ( . ) .
- التفسير الكبير (مفاتيح الغيب)
مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط
- تهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبو منصور (
، تحقيق محمد عوض مرعب ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، ط
- جامع البيان في تأويل القرآن ، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب
( - )، تحقيق أحمد محمد شاكر ، مؤسسة
· -
<del>-</del>
- )، تحقيق أحمد عبد العليم البردوني، دار الشعب، ال
- )، تحقيق أحمد عبد العليم البردوني، دار الشعب، ال .
- ( )، تحقيق أحمد عبد العليم البردوني، دار الشعب، ال الحاشية على الكشاف ، الشريف الجرجاني ( )
·
- الحاشية على الكشاف ، الشريف الجرجاني ( )
الحاشية على الكشاف ، الشريف الجرجاني ( ) البابي وشركاه ، مصر ،
الحاشية على الكشاف ، الشريف الجرجاني ( ) البابي وشركاه ، مصر ، خزانة الأدب وغاية الأرب ، ابن حجة الحموي تقي الدين أبو بكر علي بن
الحاشية على الكشاف ، الشريف الجرجاني ( ) البابي وشركاه ، مصر ، خزانة الأدب وغاية الأرب ، ابن حجة الحموي تقي الدين أبو بكر علي بن ( - ) تحقيق عصام شعيتو، دار و





	-
( ) تحقیق محمود محمد شاکر أبو فهر	
روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين	_
محمود الآلوسي ( )، دار الفكر، بيروت، .	السيد
( )، تحقيق الدكتور	_
شرح الرضي على الكافية لابن الحاجب ، رضي الدين محمد بن الحسن	-
( )، تحقيق الدكتور يوسف حسن عمر، جامعة قار يونس،	
. –	ليبيا ،
. ( ) . ابن سينا ( )	_
الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة بن علي بن	-
يم، الحسيني العلوي الطالبي الملقب بالمؤيد بالله (	إبراه
ریة ، بیروت،ط	العصد
الفروق اللغوية ، أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري ( ) تحقيق	_
ف محمد إبراهيم سليم دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع،	وتعليؤ
في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، بيروت، ط	_
" الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جاد الله	
)، دار الكتاب العربي، بيروت، ط .	
الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية ، أيوب بن موسى الحسيني	_
ي الكفوي أبو البقا ( ) ، تحقيق عدنان درويش ، و محمد	
ي . وي بو . ري ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .	
وي و وو ( )، دار إحياء التراث العربي، بيروت،	_





<ul> <li>اللغة العربية معناها ومبناها</li> </ul>
. /
ابن الأثير أبو الفتح ضياء الدين نصر
الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الموصلي ( - ) ، تحقيق محمد
محيي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، بيروت ،
- مجاز القرآن ، أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمى البصري ( : )
تحقيق محمد فواد سزگين، مكتبة الخانجي ، القاهرة ،
- مجمع البيان في تفسير القرآن، أبو علي الفضل بن الحسن الطبرسي
( )، تحقيق لجنة من العلماء والمحققين، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات،
بيروت، ط
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن
عبد الرحمن بن عطية ( - )، تحقيق علي عوض ، دار الكتب العلمية ،
بيروت ، ( . ) .
- معاني القرآن وإعرابه ، إبراهيم بن السري بن سهل أبو إسحاق الزجاج (
) ، تحقيق عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب ، بيروت، ط
<ul> <li>معجم مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس ( )، تحقيق عبد</li> </ul>
. /
- المعجم الوسيط، تحقيق مجمع اللغة العربية، إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات،
- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف
( )، تحقيق محمد محيي الدين
عبد الحميد، مطبعة المدني، القاهرة ( . ) .





- مفتاح العلوم، أبو يعقوب ي
( )، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط
- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب
( )، تحقيق صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية، دمشق بير
- الوساطة بين المتنبي وخصومه، أبو الحسن علي بن عبد العزيز القاضي ( )، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، وعلي محمد البجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ط

